

ΙΒΙΣ

Ειδικά θέματα στην ΔΕΠΥ των παιδιών και εφήβων: από το εργαστήριο μέχρι την εφαρμοσμένη κλινική και εκπαιδευτική αντιμετώπιση.

Θεωρητικό υπόβαθρο:

Είναι πλέον εδραιωμένο πως η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) συνιστά ένα παθογενετικό προϊόν δυναμικής αλληλεπίδρασης βιολογικών, κλινικών και περιβαλλοντικών παραγόντων. Το παρόν συμπόσιο προσφέρει την πολυκλαδική εκείνη προσέγγιση, συνδέοντας τη βασική έρευνα με την κλινική πράξη και την ψηφιακή καθημερινότητα.

Στο επίπεδο της νευροβιολογίας, η παθοφυσιολογία της διαταραχής επικεντρώνεται στον προμετωπιαίο φλοιό (PFC) και τα κατεχολαμινεργικά συστήματα. Το ευάλωτο υπόβαθρο του PFC στο στρες, όπως απεικονίζεται στα σύγχρονα ζωικά μοντέλα, φωτίζει νέα βιολογικά μονοπάτια στην κατανόηση νέων εξατομικευμένων θεραπειών.

Ταυτόχρονα, το πέρασμα στην εφηβεία επιφέρει διαγνωστικές προκλήσεις, όπως είναι η φαινοτυπική αλληλεπίδραση μεταξύ πρωτογενούς ΔΕΠΥ και ακαδημαϊκής εξουθένωσης, όπου η εμπειριστατωμένη διαφορική διάγνωση καθορίζει τη θεραπεία. Στην κλινική πράξη, η συχνή συννοσηρότητα της ΔΕΠΥ με την Ιδεοψυχαναγκαστική Διαταραχή (OCD) και τις Διαταραχές Tic συνιστά μια «κλινική τριάδα» με κοινά μετωπο-ραβδωτά δίκτυα, η οποία απαιτεί προσεκτική επαναξιολόγηση της υπάρχουσας επιστημονικής γνώσης.

Τέλος, εξετάζεται το σύγχρονο κοινωνικο-ψηφιακό περιβάλλον. Για τον έφηβο με ΔΕΠΥ, η χρήση κοινωνικών δικτύων και βιντεοπαιχνιδιών λειτουργεί ως μηχανισμός άμεσης νευροχημικής ανταμοιβής, επηρεάζοντας τη συγκέντρωση, τη σχολική επίδοση και την ψυχολογική ανθεκτικότητα.

Σκοπός του συμποσίου είναι η σύνθεση αυτών των καίριων πεδίων, προσφέροντας μια επικαιροποιημένη, τεκμηριωμένη εικόνα της ΔΕΠΥ από τη βασική νευροβιολογία έως την εφαρμοσμένη κλινική και εκπαιδευτική αντιμετώπιση.

Προεδρείο: Χ. ΔΑΛΛΑ, Γ. ΧΡΟΥΣΟΣ

Παρουσιάσεις του Συμποσίου

Stress και προμετωπιαίος φλοιός στην ΔΕΠΥ: ευρήματα από ζωικά μοντέλα και προεκτάσεις στη φαρμακοθεραπεία.

Χριστίνα Δάλλα

Διαφορική Διάγνωση ΔΕΠΥ και Ακαδημαϊκής Εξουθένωσης στην Εφηβεία.

Γεράσιμος Μακρής

**Το ενδιαφέρον της Κλινικής τριάδας ΔΕΠΥ, OCD και Διαταραχών των ticks:
Νεότερα Δεδομένα και Αναλύσεις.**

Ιωάννης Σύρος

**Η χρήση κοινωνικών δικτύων και βιντεοπαιχνιδιών εκτός διδακτικού
φάσματος: επίδραση στη συγκέντρωση, τη σχολική επίδοση και την
ψυχολογική ανθεκτικότητα μαθητών με ΔΕΠΥ.**

Λίτσα Δημουλά